

Partenariat



Plan Guinée et les Communautés

Revue Mensuelle

Partenariat N° 139

février 2004

SOMMAIRE

ARTICLES

PAGES

<i>Innovations communautaires dans la Préfecture de Macenta.....</i>	<i>1</i>
<i>Campagne Radiophonique : Remise du premier prix du jeu concours trimestriel à N'Zérékoré.....</i>	<i>2</i>
<i>Formation des Animateurs communautaires sur la production des communications.....</i>	<i>3</i>
<i>Kissidoukou : Distribution du fonds éducatifs.....</i>	<i>4</i>
<i>Macenta : journées de réflexion à Sérédou.....</i>	<i>5</i>
<i>Interview du Président du CCPP de Macenta.....</i>	<i>6</i>
<i>Gueckédou : Formation des accoucheuses villageoises à Gbolodou.....</i>	<i>5</i>
<i>Formation des enseignants sur le Programme Enfant pour Enfant à Kissidoukou et Gueckédou.....</i>	<i>8</i>
<i>Perspectives d'évaluation des élèves à l'élémentaire</i>	<i>10</i>
<i>Informations/ Echanges-Visites.....</i>	<i>10</i>
<i>Rapport mensuel de production des communications de partenariat.....</i>	<i>11</i>



L'école de Vassaiziazou (CRD de Wattanka)

Le district de Vassaiziazou peuplé de 737 habitants a construit une école de 3 classes, un magasin et un bureau en semi-dur pour un coût de 12. 650. 000 FG. Les travaux se sont déroulés entre janvier 2000 et septembre 2003.

Malgré les efforts fournis par cette communauté, certains travaux restent à faire pour la finition.

Avec un effectif de 103 élèves dont 38 filles et 3 groupes pédagogiques, l'école est en manque de tables bancs et a besoin de manuels scolaires et didactiques.

Tous les villageois souffrent du manque d'eau potable.

A Douama

Suite à la fermeture de la première école construite en 1973 et dont la toiture a été emportée par une tempête en 1980 ; au regard de la situation des enfants qui ne fréquentaient plus l'enseignement général au profit de l'enseignement coranique, le secteur de Douama, district central de Binikala, a réalisé une école de 2 classes avec bureau entre janvier et septembre 2003.

Les travaux de construction ont coûté 7. 570. 200 FG. Le bâtiment est en semi-dur.

INNOVATIONS COMMUNAUTAIRES DANS LA PRÉFECTURE DE MACENTA

Les districts de Vassaiziazou (CRD de Wattanka), Zinigrozou (CRD de Fassankoni) et le secteur de Douama (CRD de Binikala) ont réalisé ces derniers temps des innovations au sein de leurs communautés en construisant des infrastructures scolaires et sanitaires sur financement des membres de la communauté.

Guéckédou
Quartier
Hermakono
Tel : 224-81.05.00

Kissidoukou
Quartier Limaniah
Tel: 224-98.11.07

Zalikhèlè
Quartier Ossud, BP: 432
Tel: 224-91.11.18

Macenta
Quartier
Kamandou Koura

Bureau National - N'zérékoré
Quartier Commercial (Ossud)
Tel: 224-91.16.44/45/ ou 224-91.03.47
Fax: 224-91.16.46
Email: bureau@plan-guinea.org

Bureau de liaison Conakry
Tel : (00224) 45 35 44
Cellulaire : 013 40 59 42/013 40 26 87
Email : conakry@plan-guinea.org

Page 1 / 11



L'école de Douama (CRD de Fassankoni)

Actuellement, l'école a un effectif de 125 élèves dont 49 filles avec 2 groupes pédagogiques (CP1 A et CP1 B). Cette infrastructure a besoin également de tables bancs, de manuels scolaires et didactiques.

A Zinigrozou

Le district de Zinigrozou dans la CRD de Fassankoni a réalisé à son actif construit une école de 3 classes simples. Il est en train de réaliser un poste de santé qui comprend un dépôt, une salle de soins, une salle de consultation, le bureau de l'infirmier et les toilettes, le bureau de la sage femme et les toilettes, une salle d'éducation sanitaire des femmes, une salle d'éducation sanitaire des hommes et un magasin.



Le poste de santé de Zinigrozou en construction

Les travaux de construction du poste de santé ont commencé en 1986. A ce jour plus de 23. 000. 000 FG sont investis. La gestion des 2 ouvrages (école et poste de santé) est faite par un comité composé de 6 membres dont deux femmes.

Plusieurs travaux restent à faire dont : les ouvertures (Portes et fenêtres), le plafonnage, la finition du crépissage, le dallage, le carrelage, les installations sanitaires, la peinture, l'installation électrique et l'équipement du poste.



L'école de Zinigrozou

La reconstruction de l'école a duré trois mois (juillet-août- septembre 2003) pour un coût de 2. 640. 000 FG. Certains travaux restent encore à faire. Il s'agit entre autres de l'agrandissement des ouvertures (portes et fenêtres), la peinture, le crépissage, l'équipement, le plafonnage, les latrines...

Partout dans ces 3 communautés les habitants ont eu le désir et l'engouement de construire ces infrastructures grâce à la participation communautaire en faisant des contributions (en nature et en espèce).

Au regard de ces innovations faites dans Macenta, M. Ousmane Raymond SEYE, Coordinateur National de Plan Guinée après avoir rendu visite aux différentes communautés de la préfecture a tiré trois leçons :

1. Ce sont des communautés qui ont pris conscience de l'importance de l'éducation et de la santé.
2. Cela démontre également que ces communautés ont un savoir-faire et des ressources que nous devons aider à éclore et à s'amplifier.
3. Enfin, nous avons des communautés qui peuvent compter sur elles-mêmes pour prendre en charge leurs problèmes de développement.

<< Elles donnent un exemple aux autres. A nous et à tous ceux qui appuient le développement d'envisager le renforcement du partenariat en arrivant au stade final du CMP. Ce stade final c'est quand Plan et une communauté tombent d'accord sur un projet (objectif, coût, durée). La communauté finance et Plan rembourse >> a-t-il conclu.

Marcel DIAORA

**CAMPAGNE RADIOPHONIQUE : REMISE DU
1^{ER} GRAND PRIX DU JEU CONCOURS
TRIMESTRIEL A N'ZEREKORE**

Après le lancement de la deuxième phase de la Campagne Radiophonique sur les Droits des enfants le 20 octobre 2003 sur les ondes des radios communautaires et rurales du

pays, les animateurs et responsables la station de la Radio Rurale de N'Zérékoré ont procédé le 4 février à la remise du 1^{er} prix à l'heureux gagnant.



Le Chef des Programmes remet le cadeau au gagnant en présence de son père

Au terme de trois mois d'animation dans les cinq versions (Kpèlè, Maninka, Kissié, Toma et Français), la station a enregistré 698 lettres/réponses dans le cadre du jeu concours hebdomadaire pour un total de 251 gagnants. Les cadeaux octroyés s'élèvent à 95 T.shirts, 83 casquettes, 56 bandes dessinées et 65 cassettes. De nombreux cadeaux ont été également donnés aux enfants qui participent aux émissions en studio. Ils sont actuellement en formation dans le cadre de la promotion des Droits des Enfants.

Pour le premier Grand jeu concours trimestriel, la Station de la Radio Rurale de la Guinée Forestière a enregistré 899 courriers contenant dessins et poèmes pour enfants.



Avec sa mère

Cinq prix étaient en jeu dont :

- Ø Un poste radio de 10 piles avec lecteur CD et double cassettes comme premier prix
- Ø Les quatre autres prix étaient composés de T.shirts, casquettes, cassettes et bandes dessinées.

Lors du tirage fait le 29 janvier en présence de la délégation de Plan Guinée, la Direction de la Radio a fait le direct sur les antennes pour permettre à beaucoup d'auditeurs de suivre la retransmission de la Radio de proximité.

Après le tirage au sort effectué par un enfant de deux ans et demi, le choix est tombé sur Jean Tamba SANDOUNO 12 ans, élève de la 6^{ème} Année à l'école primaire de Mohomou (Commune urbaine).



Les animateurs, parents et amis entourent l'heureux gagnant

Le prochain tirage du deuxième grand jeu concours trimestriel aura lieu le 20 avril.

Bonne chance à tous les enfants.

Gnouma CAMARA, Animateur
Campagne Radiophonique/ Radio Rurale de Zali

FORMATION DES ANIMATEURS COMMUNAUTAIRES SUR LA PRODUCTION DES COMMUNICATIONS

Le Département des Communications a organisé du 19 au 30 janvier 2004, un atelier de rafraîchissement de mémoire sur la production des communications dans les zones de: Kissidougou, Gueckédou, Macenta et N'zérékoré.

Ont pris part à cette formation : les AEs (Animateurs Encadreur), ACs (Animateurs Communautaires), ATCs (Agents Techniques des Communications), CBs (Chefs de Bureaux), CPs (Coordinateurs de Programme), les Agents de SponComm et de GPS (Groupement des Prestataires de Services).



Les animateurs communautaires pendant la formation à N'Zérékoré

L'objectif est de produire des communications de qualité, diminuer le grand nombre de rejets, comment doter les ATCs et les AEs d'un moyen efficace de suivi et de contrôle sur le terrain, surtout savoir bien analyser les rapports de production des communications.

Durant les deux (2) jours passés dans chaque zone, les informations liées au remplissage du formulaire FAMP /APR ont été largement données aux animateurs communautaires.

Les notions se rapportant au changement de résidence d'un enfant affilié, les procédures d'annulations et de remplacement des enfants affiliés, les différentes catégories de lettres entre l'enfant et son partenaire, l'encadrement et le suivi des ACs, l'acheminement des communications des CRDs aux bureaux de zones, l'encouragement des familles, des SCs et communautés ont été clairement débattus par les participants.



Vue partielle de la salle

A la sortie de la salle, quelques ACs ont témoigné la réussite de cette formation:

“Cette formation nous a apporté beaucoup de choses : disaient-ils

“Elle nous a permis de lever beaucoup de lacunes dans le travail, de connaître les liens entre ACs, AEs, ATCs, SponComm et GPS en matière de communication. Elle nous a permis aussi de se connaître l'un l'autre.”

Nous promettons de faire la production des communications de bonne qualité tout en évitant les rejets. Nous espérons qu'il y aura moins de problèmes sur le terrain,

Nous souhaitons que les points débattus soient appliqués à tous les niveaux et nous demandons aussi au Département des Communications d'organiser de telles formations après chaque six (6) mois”

**Aly Bernard LELANO,
stagiaire au Spon-Comm**

KISSIDOUGOU : DISTRIBUTION DU FONDS EDUCATIF

Depuis quelques années, Plan Guinée en collaboration avec ses communautés partenaires soutient un volet éducatif appelé << Fonds Educatif >>.

Ce fonds a pour objectif d'élever le taux de scolarisation en zone rurale en général et celui de la fille en particulier ; de lutter contre l'exode rural ; soutenir le coût de la scolarisation qui devient plus cher d'année en année surtout pour le paysan..

Le Fonds Educatif pour atteindre ses objectifs accorde chaque année aux admis à l'examen d'entrée en 7^{ème} année 200.000 FG à la fille et 100.000 FG au garçon. Au niveau du BEPC, ces montants sont de 400.000 FG pour la fille et 200.000 FG pour le garçon. Ce sont donc des millions qui sont investis chaque année pour la réussite de la scolarisation en milieu rural.

Pour la fiscale 2004, la remise de ce Fonds dans la Préfecture s'est déroulée du 23 janvier au 7 février.

Durant cette période, 1378 garçons dont 114 au BEPC et 371 filles dont 16 au BEPC ont été primés pour un montant total de 226. 600.000 FG.

Tableau récapitulatif des paiements de primes par CRD

CRD de Gbangbadou

Effectif en 7^{ème} Année : 147 élèves dont 38 filles.
Primes accordées : 18.500.000 FG
BEPC : néant

CRD Manfran

Effectif en 7^{ème} Année : 42 élèves dont 10 filles.
Primes accordées : 5.200.000 FG
BEPC : Néant

CRD Firawa

Effectif en 7^{ème} Année : 96 élèves dont 24 filles.
Primes accordées : 12.000.000 FG
BEPC : 1 élève
Primes accordées : 2b00.000 FG

CRD Beindou

Effectif en 7^{ème} Année : 236 élèves dont 59 filles
Primes accordées : 29.500.000 FG
BEPC : 13 élèves
Primes accordées : 2.600.000 FG

CRD Kondiadou

Effectif en 7^{ème} Année : 130 élèves dont 28 filles.
Primes accordées : 15.800.000 FG
BEPC : 20 élèves dont une fille
Primes accordées : 4.200.000 FG

CRD Yèndè Millimou

Effectif en 7^{ème} Année : 351 élèves dont 64 filles
Primes accordées : 41.500.000 FG
BEPC : 70 élèves dont 12 filles
Primes accordées : 16.400.000 FG

CRD Banama

Effectif en 7^{ème} Année : 28 élèves dont 2 filles.
Primes accordées : 3.000.000 FG
BEPC : Néant

CRD Bardou

Effectif en 7^{ème} Année : 108 élèves dont 22 filles.
Primes accordées : 13.000.000 FG
BEPC : 8 élèves dont 0 filles
Primes accordées : 1.600.000 FG

CRD Fermessadou Pömbö

Effectif en 7^{ème} Année : 170 élèves dont 54 filles.
Primes accordées : 22.400.000 FG
BEPC : 15 élèves dont 3 filles
Primes accordées : 3.600.000 FG

CRD Sangardö

Effectif en 7^{ème} Année : 128 élèves dont 21 filles.
Primes accordées : 14.900.000 FG
BEPC : Néant

CRD Albadariah

Effectif en 7^{ème} Année : 91 élèves dont 17 filles.
Primes accordées : 10.800.000 FG
BEPC : Néant

CRD Yombirö

Effectif en 7^{ème} Année : 92 élèves dont 16 filles.
Primes accordées : 10.800.000 FG
BEPC : 3 élèves dont 0 fille
Primes accordées : 600.000 FG

Les élèves qui ont bénéficié de ces primes dans les zones rurales ont répondu aux différents critères que le Fonds Educatif a mis en place il y a quelques années afin d'éviter l'exode rural et le déplacement ou le transfert des élèves de la zone du programme Plan vers d'autres horizons.

Joseph Gbaka SANDOUNO,
Chef de Bureau / Kissidougou

MACENTA : JOURNEES DE REFLEXION A SEREDOU

La Coordination de la zone sud a organisé les 4 et 5 février à l'Ecole Nationale d'Administration et de Gestion des Collectivités de Sérédou, deux journées de réflexion avec les présidents des Communautés Rurales de Développement (CRD) de la Préfecture de Macenta, de Bowé (Préfecture de Yomou) et les Maires des Communes de N'Zérékoré, Yomou, Macenta et les Animateurs Encadreurs de la zone.



Les leaders communautaires attentifs aux explications

L'objectif de ces deux jours de réflexion était de corriger les lacunes constatées ces derniers temps suite aux différents rapports d'audit (manquement aux procédures de gestion des projets communautaires, détournement de fonds, de matériaux, les vices de procédures, le manque d'un système de pérennisation des acquis, la situation des registres de naissance...) en vue d'améliorer la collaboration dans l'exécution des projets.

Ces lacunes et manquement aux procédures de gestion ont été attribués à l'insuffisance de suivi aussi bien au niveau des agents de terrain, agents de bureau que des autorités des communautés bénéficiaires.

Durant les travaux, il était question d'amener les participants à connaître le contenu des rapports d'audit de la zone sud, permettre aux leaders communautaires de la zone de mieux connaître leur rôle dans le suivi de l'exécution des projets ainsi que celui des agents de terrain.

Ces journées ont également permis aux participants de dégager les relations entre les agents de terrain (animateurs Encadreur, animateurs communautaires et agents techniques de santé communautaires) et la Direction de Plan Guinée.



Le Coordinateur de Programme de la zone sud et M. Karamoko KEITA du CCPP de macenta

Plusieurs démarches ont été suivies dont entre autres le mécanisme de supervision et de suivi des procédures de gestion des projets, d'intégration et de supervision des agents de terrain par les leaders communautaires, de pérennisation des acquis...

Les travaux de groupes ont été organisés afin d'aboutir à une stratégie de diminution des mauvaises pratiques dans la gestion des projets.

Le rôle des leaders communautaires et agents de terrain a été défini dans le suivi des projets. Il a été demandé aux participants de faire un plan d'action concret pour 5 mois.

*Félix Fassa IFFONO, AGP Macenta
Marcel DIAORA*

QUELQUES SENTIMENTS RECUEILLIS APRES LES JOURNEES DE REFLEXION

Oyé Béavogui, Président de la CRD de Orémeï : Quelles sont les dispositions que vous avez prises pour l'enregistrement des naissances dans votre communauté en dépit de l'apport que Plan vous fait ?

Après avoir été formé sur ce sujet important des extraits de naissance en un mot sur l'état civil, nous sommes rendu compte qu'il faut organiser le mécanisme depuis les secteurs, les districts. Déjà, des cahiers de village sont à notre disposition. Dès que les naissances sont déclarées, sont enregistrées, les ATSC en place font le suivi du processus. Ils ont charge de nous faire remonter les informations dans ces cahiers dans un délai de 30 jours maximum pour que le déclarant rentre en possession de l'extrait de naissance de son enfant qui est un droit fondamental-Droit auquel l'Etat guinéen accorde aujourd'hui

beaucoup d'importance. Le Département de l'Intérieur et de la Décentralisation a déjà organisé des volets de formation que nous avons suivie et nous a mis en demeure de tenir correctement des documents afférents à ce titre d'état civil.

Balla Campell Camara, Président de la CRD de Panziadou : Qu'avez-vous tiré de ces journées de réflexion ?

Il faut dire tout de suite et en toute sincérité que ces journées de réflexion ont été une très bonne chose pour l'ensemble des leaders communautaires dans la mesure où nous avons appris encore davantage le rôle des leaders, la fusion du rôle des différents animateurs (Communautaires et encadreur) et les leaders communautaires. Nous avons appris encore pendant ces deux jours dans le cadre de l'apprentissage continu et de la perfection. Il y a eu assez de dérapages dans le passé. Après ces journées, je suis sûr qu'il y aura assez de performances.



Le Président de la CRD de Panziadou

Quelles sont vos attentes au niveau communautaire et au niveau du partenaire Plan après ces journées ?

Après ces journées, je suis sûr qu'il y aura beaucoup de satisfactions parce qu'il y aura beaucoup de corrections. Il y a eu bien sûr des dérapages qui sont dus au fait que les leaders quelque part ne savaient pas qu'ils avaient certains droits dans les regards, dans les faits, les réclamations. Maintenant qu'ils les ont découverts après les différentes informations reçues, Je suis sûr que la fin de cette fiscale 2004 et la fiscale 2005 seront réellement des moments de très grande satisfaction pour les communautés.

INTERVIEW DU PRESIDENT DU CCPP DE MACENTA

Au terme des journées de réflexion organisées les 4 et 5 février à Sérédou, Partenariat a rencontré M. Karamoko Sékou Kéïta, Président du Comité pour Conseiller le Programme de Plan (CCPP) de Macenta.

Partenariat : Qu'avez-vous tiré de ces journées de réflexion ?

KSK : Personnellement, je me réjouis surtout quand on connaît que le programme Plan, le sujet, ce sont les communautés ; l'objet, c'est les mêmes communautés. Ils sont artisans et bénéficiaires. Je me réjouis surtout parce que les prises de décisions autour des programmes centrés sur le développement de l'enfant n'ont pas été conçues dans un bureau de programme. Tout a été ramené à la base avec les leaders communautaires, avec les animateurs de terrain. A bâton rompu, ils ont discuté des méthodes d'approches vers nos objectifs. Pour cela, j'en suis personnellement très réconforté et je me permets de le dire : depuis que je suis dans le CCPP, c'est la première fois que je participe à une telle réunion,

P : Macenta a connu des problèmes de fourniture de matériaux de construction. Qu'est-ce que vous proposez désormais en matière de collaboration entre les communautés, vous CCPP, Plan Guinée et les fournisseurs ?

KSK : Je vous avoue que nous avons connu des ruptures. Vous n'ignorez pas que les troubles depuis les pays voisins ont perturbé le marché de la zone forestière. De changement de prix on allait en changement de prix – ce qui a occasionné de véritables entorses au sein de notre système.

Pour solutionner la crise, nous nous sommes retrouvés avec la Direction de Plan Guinée et au nom de leaders communautaires, nous avons fait des propositions : D'abord, ajuster les prix. Nous sommes partis à la base chercher les factures pro forma depuis les usines ; nous avons discuté avec les fournisseurs pour trouver un prix raisonnable au profit de nos communautés.

Un facteur non moins important aussi est le réseau routier. Nous pensons que d'ici le mois de mai nous allons faire ce qui est possible pour avoir l'essentiel des matériaux importés pour les projets des communautés.

P : Que pensez-vous du mécanisme d'intégration des agents de terrain ?

KSK : Le mécanisme d'intégration des agents de terrain de Plan Guinée n'est qu'un rappel de la politique de Plan. De tout temps, Plan a insisté sur l'intégration des animateurs de terrain aux communautés. D'ailleurs, le choix des animateurs de terrain revient de droit et de devoir aux communautés. Leur intégration se passe quelque part- les leaders communautaires ont perçu qu'il y avait du divorce entre ce qui est dit en logique par la politique et qui se fait sur le terrain. Il y avait une sorte de divorce, c'est pourquoi nous avons vite fait de convoquer cette réunion pour rappeler les closes du Partenariat et amener chacun sur les rails pour mieux faire et accomplir les tâches.



M. Karamoko Sékou KEITA, président du CCPP de Macenta pendant l'interview

P : Quelles sont vos attentes au niveau communautaire et au niveau du Partenariat après ces journées de réflexion ?

KSK : Après ces journées de réflexion, j'ai la ferme conviction que les activités seront dynamisées. Les leaders communautaires l'ont décidé. Il n'y a rien de nouveau mais ils ont ponctué sur les carences. Nous avons proposé des solutions en précisant les moments, les acteurs et la manière d'exécuter. Je suis sûr que ça portera fruit.

P : Après plusieurs démarches pour la signature des projets et autres, on constate qu'après la réalisation des ces infrastructures, quelques années seulement on trouve des écorchures, des bancs gâtés. Il n'y a aucune structures mise en place pour la pérennisation de ces acquis. Que dites-vous ?

KSK : En fait, il y a une structure mise en place. Peut-être qu'il y a d'autres qui renoncent à leur devoir. Je prends le cas d'une école. Une école où il y a l'Association des Parents d'Elèves et Amis de l'Ecole (APEAE), où il y a un maître qui enseigne normalement la morale et l'instruction civique, où de la 1^{ère} année en 6^{ème} année on enseigne la chose publique. Comment se fait-il que dans cette école, sous les yeux du Directeur de l'école, sous les yeux du président de l'APEAE, sous les yeux du maître on voit des bancs branlant.

Qu'est-ce qui coûte d'aller chercher ou payer cette tourne-vis pour remettre les choses en place ? Je crois que c'est un manque de patriotisme, un manque d'application du devoir sinon le système de parrainage existe parce que le parrainage- il ne faut pas voir que l'infrastructure... Le parrainage, l'homme d'abord doit être parrainé par l'éducation, l'environnement. Pour maintenir ce parrainage, il faut créer des habitudes d'encadrement pour la domination du milieu et en tirer profit.

Je crois qu'au cours de ces journées de réflexion, les leaders communautaires ont été plus radicaux. Ils ont déterminé des méthodes précieuses qui vont porter

fruits. Je suis très heureux car un plan d'action pour les leaders communautaires a été ébauché. Il reste à créer les conditions matérielles qui peuvent motiver davantage pour le suivi.

*Propos recueillis par Félix Fassa IFFONO,
AGP Macenta et Marcel DIAORA*

GUECKEDOU : FORMATION DES ACCOUCHEUSES VILLAGEOISES A GBOLODOU

Dans le souci de renforcer les compétences des accoucheuses villageoises (AV) afin d'améliorer la qualité de leur prestation en matière de santé dans les villages de la CRD de Gbolodou, une formation a été organisée du 19 novembre au 03 décembre 03 au Centre par la Communauté Rurale de Développement (CRD) et la Direction Préfectorale de Santé de Gueckédou avec l'appui financier de l'ONG Plan Guinée.

Cette formation a traité les points suivants : la connaissance de la femme depuis l'âge de la puberté jusqu'à la ménopause, la puberté chez l'homme, le suivi de la femme en grossesse, le suivi de la maman et le bébé après l'accouchement, la série de vaccination de l'enfant, les maladies fréquentes chez une femme pendant la grossesse et la conduite à tenir cas par cas, le rôle de l'accoucheuse dans son environnement, les facteurs de risque chez une femme en grossesse plus fréquents, l'alimentation et l'hygiène d'une femme de la grossesse à l'accouchement.

En plus de ces Thèmes, d'autres se sont ajoutés à savoir : Le rôle de l'accoucheuse dans la mobilisation sociale de la population lors des stratégies avancées et les campagnes de vaccination ainsi que la promotion des extraits d'acte de naissance.

La formation a regroupé 164 accoucheuses Villageoises venues des 82 villages de la CRD dont 2 AV par villages sur 82 prévues à être formées pour la période.

Donc, il faut noter que la communauté a pris en charge le 82 AV suppléantes ayant participés à formation en nourriture et attestations de participation dans le cadre de prouver leur engagement continu dans le partenariat qui a toujours existé entre elle et l'ONG Plan Guinée.



Les troussees données aux AV après la formation

Elle a été répartie en 2 sessions de deux groupes par session soit au total quatre 4 pour un effectif de 164.

Lors de la clôture, le représentant de la Direction Préfectorale de la Santé a dégagé les attentes de la formation en bref << l'augmentation du taux de fréquentation des structures de santé en CPN, PEV, CPC et PF, la réduction du taux de mortalité maternel et infantile ainsi que les avortements, l'obtention des extraits d'acte de naissance par nouveau-né et la diminution du taux de morbidité dans les villages de la CRD suite à la formation >>.



A la cérémonie de clôture

Enfin, il a remercié la communauté pour les démarches menées aboutissant à la réussite de la formation et Plan Guinée pour son effort déployé en matière de santé depuis son arrivée en Guinée.

*Tamba Joachim BONGONO,
Représentant des ATSC/Gueckédou.*

FORMATION SUR LE PROGRAMME EPE A KISSIDOUGOU ET GUECKEDOU

Une formation du programme E.PE.a eu lieu du 27 au 29/12/03 a l'école primaire Amilcar CABRAL de Kissidougou regroupant tous les Délégués scolaires de l'enseignement élémentaire (D.S.E.E); les Directeurs d'écoles; enseignants des nouvelles écoles ciblées qui pratiqueront la méthodologie Enfant pour Enfant dans leurs écoles pour rendre les Enfants acteurs et messagers du développement. Différents modules ont été développés durant les 3 jours de travaux avec des thèmes variés dont entre autres :

La diarrhée; la prévention des maladies par la diffusion des messages dans la communauté; la protection de l'environnement; les VI H/ SIDA; les infections respiratoires aiguës (I.R.A).

La méthodologie à 6 pas pour résoudre des problèmes communautaires a été développée pour faciliter le travail des enseignants dans les écoles.



Vue partielle de la salle

A la séance d'ouverture les cadres de la DPE ont tour à tour salué les efforts de Plan Guinée quand à l'amélioration et la qualification de l'éducation dans la zone Plan en général et dans la préfecture de Kissidougou en particulier.



Les délégués attentifs suivent les explications

Prenant la parole, M. Alpha Fofana, Directeur Préfectoral de l'Education (D.P.E) a loué les nombreuses réalisations faites par Plan qui vont en droite ligne avec les objectifs majeurs de l'Education Pour Tous (E.P.T) à savoir : l'accès, la rétention et la qualité.

Il a également demandé aux enseignants de soutenir les communautés dans la réalisation de leurs projets appuyés par plan.

De passage, l'Administrateur des ressources humaines de Plan Guinée a mis l'atelier à profit pour éclairer la lanterne des participants sur la nouvelle approche de plan : DEVELOPPEMENT COMMUNAUTAIRE CENTRÉ SUR L'ENFANT.

Notons que les participants se sont réjouis de la qualité de la formation et se sont engagés à aller appliquer la méthodologie dans les écoles.

VIVE L'Enfant.

Edouard KAMANO
Agent E.P.E à kissidougou.

A GUECKEDOU

Dans l'optique de procéder à l'exécution du plan d'action EPE de la fiscale en cours, une formation été organisée dans le district de Badala, CRD de Guendembou.



Les participants après la formation

35 enseignants dont 6 femmes ont participé à cette formation. Ils sont venus des CRD de Kassadou (école de Sérédou, Kassadou Centre), Bolodou (école primaire de Kongotè, et Bolodou centre) CRD de Témessadou (école primaire de Beindou Boodou), Commune urbaine de Gueckédou (écoles primaire de Madina, Hèrèmakono et Nongollo).

L'objectif global était d'apprendre aux participants au terme de 5 cinq jours d'intenses travaux, comment conduire la méthodologie Enfant Pour Enfant.

Parmi les objectifs spécifiques l'on notait le renforcement des capacités des enseignants à promouvoir l'éducation pour la santé, comment rendre les enfants capables à devenir acteurs et bénéficiaires des changements de comportements en améliorant leur santé, celle de leurs familles en particulier et la communauté en général.



Pendant une séance pratique avec les élèves

La particularité de cette formation a été marquée par la participation active de trois Délégués Scolaires de l'Enseignement Élémentaire (DSEE) de Bolodou, Kassadou et de la commune urbaine de Gueckédou.

Plusieurs et divers thèmes ont été expliqués dont : la santé, l'éducation pour la santé, Connaissances-Compétences et Attitudes, les bonnes et mauvaises expériences d'apprentissage, les liens tripartites entre la famille, l'école et la communauté, les accidents, la méthodologie à six pas pour résoudre les problèmes, le travail avec les enfants, les plans d'action...

Les participants ont émis le souhait de voir se poursuivre ce genre de formations pour des enseignants mutés dans les anciennes écoles.

L'animation de la formation a été assurée par Edouard KAMANO, Sâa Siba MILLIMOUNO tous deux Superviseurs du Programme EPE et Hady CAMARA, Superviseur du Programme Amélioration de la Qualité de l'Ecole (SPAQE).

VIVE L'Enfant

**Sâa Siba MILLIMOUNO ,
Agent EPE / Gueckédou**

Sentiments de quelques participants

Mme Rose Makendo TENGUIANO, Directrice adjointe de l'école primaire de Hèrèmakono : Ce programme vient directement en renfort au programme national. Il renforce l'éducation et lie la communauté aux enfants.

Je compte l'appliquer dans mon école en montant un projet de sensibilisation sur la sexualité.

Mamady SANOH, Enseignant à l'école élémentaire de Sérédou (Kassadou) : J'ai retenu du programme les thèmes de la santé, l'éducation pour la santé, les bonnes et mauvaises expériences d'apprentissage, les connaissances-compétences et attitudes, les jeux, les liens entre la famille, l'école et la communauté...J'essayerai de mener plusieurs

activités dans mon école selon le plan d'action et en collaboration avec les élèves et la communauté.

PERSPECTIVES D'EVALUATION DES ELEVES A L'ELEMENTAIRE

Dans le contexte du Programme Amélioration de la Qualité des Ecoles (PAQE), il s'est tenu dans les locaux de la DPE de Macenta, les 4 et 5 février 2004, des séances de travail autour de l'organisation d'un test d'évaluation du niveau des élèves en vue de contrôler la qualité de l'enseignement dispensé dans les écoles primaires de la zone d'intervention de l'ONG PlanGuiné.

Cette rencontre, une première, a regroupé quelque treize (13) participants dont deux (2) représentants des DPE (Direction Préfectorale de l'Education) de Kissidougou, Macenta, N'Zérékoré et de Yomou, un (1) de Gueckédou ainsi que l'assistant conseiller et 3 Superviseurs du Domaine Education de Plan Guinée.

L'objectif global de cette rencontre était d'harmoniser le questionnaire du test d'évaluation sur la base des propositions antérieurement faites par chaque DPE en calcul et en français retenus comme disciplines fondamentales pour toute la zone Plan Guinée selon l'échantillonnage suivant : Kissidougou 840 élèves, Gueckédou 660 élèves, Macenta 960 élèves N'Zérékoré : 120 élèves et Yomou : 120 élèves. Soit 2700 élèves avec 10 élèves par école et par niveau (CP2, CE2, CM2).

Eu égard à la richesse des discussions interpersonnelles relatives aux préoccupations pour la qualification du système éducatif, il a été constaté nettement que Plan Guinée, en collaboration avec les Directions Préfectorales de l'Education avait tant soit peu investi dans la composante « accès » de l'EPT (Education Pour Tous). Il est temps que les efforts soient dorénavant portés vers la « gestion décentralisée » et la << qualité >>.

La particularité de ces deux journées de travaux aura été l'ébauche d'outils devant permettre l'analyse des capacités des élèves à répondre aux différents types de questions, de la satisfaction des habiletés données en matière de la réflexion et de la transcription au niveau des élèves, de l'impact de l'apport de Plan Guinée dans les apprentissages.

Monsieur Mamadou CAMARA, Directeur Préfectoral de l'Education de Macenta qui n'a ménagé aucun effort quant à la réussite des activités a mis l'occasion à profit pour exprimer sa volonté de proposer la généralisation de cette initiative au niveau national comme un modèle. Les participants ont élaboré un agenda selon lequel l'analyse des résultats se fera à deux niveaux : préfectoral et régional. Au niveau préfectoral, les concernés se retrouveront

ultérieurement pour faire le traitement et l'analyse des fiches conçues à cet effet et, une séance de synthèse sera organisée afin de procéder à une analyse globale niveau zone programme Plan. Tout cela suppose une restitution et une validation des résultats au niveau préfecture et de la zone programme Plan Guinée.



Abraham KOLIE, Superviseur Programme Amélioration Qualité des Ecoles (SPAQE) Macenta.

INFORMATIONS

- Ø Sâa Siba Millimono, précédemment Assistant administratif au bureau de Gueckédou a été recruté comme agent du programme Enfant pour Enfant pour la Préfecture de Gueckédou.
- Ø André Yomba Ouendéno, Economiste et Tamba Yiyo TOLNO, Linguiste ont été recrutés comme agents de collecte des extraits de naissance dans les Préfectures de N'Zérékoré et Yomou.

ECHANGES-VISITES

- Ø Hawa Camille CAMARA, Coordinatrice de la Campagne Radiophonique pour la promotion des Droits de l'Enfant et Sitan CISSE, Superviseur pour la promotion des Droits de l'Enfant ont pris part du 23 au 27 février à Dakar à la Conférence sur l'enregistrement des naissances.

- Ø Samuel Paulos, Directeur de Plan Sierra Léone, Alliou Augustin, Chef du projet Suivi-Evaluation et Solomon Alex S-A. Kagbo, Directeur de CADO (Organisation pour le Développement et l'Animation Communautaire) ont séjourné en Guinée du 22 au 29 février pour une visite de travail.

- Ø CONGO Issaka, PUM (Programme Unit Manager) de Poni-Bouguiriba-Noumbiel, KOALA Oumarou, PUM de Koupéta-Boulsa, Mme Aghate Sy, PUM et Ousmane OUEDRAOGO, Facilitateur communautaire tous du Bourkina Faso ont fait du 15 au 22 février une visite de travail en Guinée. Ils ont mis à profit pour voir certains projets dans les communautés.

REDACTION

Directeur de publication : Ousmane Raymond SEYE
Rédacteur en chef : Mohamed BAH
Rédacteurs : Mamadou Tanou DIALLO, Mamadou Saliou DIALLO et Marcel DIAORA
Secrétariat : Marcel DIAORA
Tirage : Groupement des Prestataires de Service (GPS)

RAPPORT MENSUEL DE PRODUCTION DES COMMUNICATIONS DE PARTENARIAT

Mois de février 2004

Kissidougou		Guéckédou		Macenta		Zalikwèlè	
CRD	%	CRD	%	CRD	%	CRD	%
Albadaria	75	Bolodou	75	Balizia	72	Bowé	63
Banama	68	Fangamadou	86	Binikala	71	Yomou	61
Bardou	49	Gueckédou	86	Bofossou	55	N'Zérékoré	57
Beindou	81	Guendembou	54	Daro	72		
Fermessadou Pombo	33	Kassadou	57	Fassankoni	91		
Firawa	15	Koundou	79	Kouankan	86		
Gbangbadou	80	Nongoa	74	Koyama	77		
		Ouendé					
Kissidougou Centre	68	Kènèma	94	Macenta	68		
Kondiadou	32	Tékoulo	50	N'Zébéla	88		
Manfran	78	Tèmessadou	79	Orémaï	43		
Sangardo	71			Panziadou	72		
Yèndè	66			Sérédou	86		
Yombiro	71			Singbedou	89		
				Vassérédou	65		
				Wattanka	61		
Moyenne	61	Moyenne	73	Moyenne	73	Moyenne	60

Résumé

Gueckédou	73
Zalikwèlè	60
Macenta	73
Kissidougou	61

