

# Partenariat



PlanGuinée, les enfants et les Communautés ... *Tous les enfants ont des droits*

Partenariat N° 146

Revue Mensuelle

novembre 2004

## SOMMAIRE

### ARTICLES

#### PAGES

Cérémonie de départ de la Directrice du Programme de PlanGuinée.....	1
15 <sup>ème</sup> anniversaire de la Convention des Droits de l'enfant.....	2
Poème : Sauver de l'ignorance.....	3
Protection contre l'exploitation des enfants.....	4
Laissez-moi aller à l'école.....	5
Poème : Quelle est mon identité.....	6
Pème : J'ai aussi mes droits.....	7
Rapport mensuel de production des communication de Partenariat.....	8

### CEREMONIE DE DEPART DE LA DIRECTRICE DU PROGRAMME DE PlanGuinée

**L**es membres de la grande famille de PlanGuinée se sont retrouvés vendredi 5 novembre 2004 dans les nouveaux locaux du Bureau National situé dans le quartier Sogbèla, à Kissidougou pour dire au revoir à Nènè Sow Thiam, Directrice des Programmes.



Mme Nènè Sow Thiam

Le personnel de l'Organisation, les Agents des Organisations partenaires, les membres du CCP

(Comité pour Conseiller le Programme de Plan), le Maire de la commune, les chefs des Départements Préfectoraux, les animateurs Encadreurs (AE) de Kissidougou, les Coordinateurs de Programme, les Administrateurs de Zone et autres personnes intéressées par les activités du programme de Plan dans la Préfecture ne sont pas fait compter l'événement.

La cérémonie a commencé après 20H sous une fine pluie. Sory Tounkara, AE de la Commune a souhaité la bienvenue à tous. Dans un discours plein d'émotions, Ousmane Raymond Sèye, Représentant Résident (RR) de Plan en Guinée et Coordinateur National (CC), a vivement salué la contribution de Nènè Sow à l'amélioration du Programme de Plan depuis son arrivée en Guinée en 2002. Il a cité ses interventions pour : 'élaboration des CPOs (projets), l'alignement de nos interventions sur l'approche CCCD ( Développement Communautaire Centré sur l'Enfant ), la mise en œuvre du programme RESTOR, la mise en place d'une forte équipe avec des personnalités aussi différentes et surtout des backgrounds très variés.



Entourée du Coordinateur National de PlanGuinée et du Maire de la Commune de Kissidougou

Le CC a ajouté « votre œuvre en tant que Directrice de Programme souvent discrète est tout aussi efficace car vous nous léguiez une documentation assez fournie

Gueckédou

Quartier  
Hermakono  
Tel : 224-81.05.00

Kissidougou

Quartier Limaniah  
Tel: 224-98.11.07

Zalikhèlè

Quartier Ossud, BP: 432  
Tel : 224-91.11.18

Macenta

Quartier  
Kamandou Koura

Bureau National – Kissidougou

Quartier Sogbè ( Kissidougou)

Tél: 224-98.14.42/43/ Cellulaire : 013 40 59 42/013 40 26 87

Fax: 224-91.16.46

Email : [bureau@plan-guinea.org](mailto:bureau@plan-guinea.org)

Bureau de liaison Conakry

Tél : (00224) 45 35 44

40 26 87

Email : [conakry@plan-guinea.org](mailto:conakry@plan-guinea.org)

dont cette présentation de l'approche CCCD devant le Regional Management team (RMT) en mars 2004 constitue notre fierté. Votre contribution à la systématisation de notre approche de la participation des enfants est aussi monumentale»

Au nom des communautés, le maire de la commune urbaine de Kissidougou a félicité Nènè pour son immense contribution au développement des communautés de la Guinée Forestière « Nènè Sow est arrivée au moment où notre Région avait encore les cicatrices fraîches que lui avait imprimé les rebelles venus des pays voisins. Vous avez eu le courage de venir accomplir votre mission dans cette contrée à la satisfaction de vos chefs et de nos communautés qui vous resteront toujours reconnaissants »



*Nènè avec quelques collaborateurs*

Le Coordinateur de TransCons, au nom des Organisations partenaires de PlanGuinée et Alpha Fofana, Directeur Préfectoral de l'Education, au nom des autorités Préfectorales ont pris la parole pour saluer la contribution de Nènè au développement communautaire en insistant sur le fait qu'elle a « tissé de solides relations d'amitiés avec tous et votre absence laisse un vide difficile à combler »

Nènè Sow Thiam, en réponse, très émue, a vivement remercié tout un chacun pour le soutien dont elle a bénéficié pour l'accomplissement de sa mission durant son séjour en Guinée. Elle a mis un accent particulier sur ses relations de travail avec Mohamed Bah, le Directeur des Communications lors de leurs rencontres au niveau Régional au cours desquelles elle a eu à aimer et apprécier les activités du Programme de Plan

en Guinée. Elle a ensuite souhaité bonne chance à tous et espère revenir un jour en Guinée.

Nous rappelons que Nènè Sow Thiam quitte le programme de Plan en Guinée – pays des 1.000 rivières et 1.000 collines - pour aller travailler à Plan

### **15<sup>EME</sup> ANNIVERSAIRE DE LA CONVENTION DES DROITS DE L'ENFANT**

en Tanzanie – pays du grand Kilimanjaro au sommet éternellement enneigé. Nous prions « le Seigneur Tout Puissant pour qu'il éclaire ton chemin et ta carrière dans cette organisation que nous partageons et continuerons à partager longtemps encore »

**Mamadou Tanou DIALLO,  
Administrateur des Communications**

**D**ans le cadre de la commémoration du 15<sup>ème</sup> anniversaire de la convention relative aux droits de l'enfant, le personnel de la zone de Gueckédou et quatre structures de jeunes notamment les scouts, APAG ( Association pour la Promotion de l'Artisanat de Gueckédou), AJFFAPOEN (Association James Fritz Foster d'Aide à la Population pour l'Obtention des Extraits de Naissance) et le Club des jeunes ont élaboré un plan stratégique en prélude de l'événement.

La commémoration a mobilisé les personnalités de la Préfecture et de la Commune afin de tonifier l'événement tout en lui donnant sa dimension particulière.

Pour joindre l'utile à l'agréable, une importante marche a pu mobiliser des centaines de personnes particulièrement des enfants en majorité élèves. Le carnaval a commencé devant la stèle via la Gare routière pour se diriger au Lycée Josip Broz TITO, en traversant les quartiers de Boyada, Yèndenin, Gnoumoulou, Carrière pour se terminer au Centre Culturel.

Au nombre des grandes personnalités prenant part à la cérémonie, on pouvait noter le lieutenant colonel Ousmane SYLLA, Préfet de Gueckédou, Madame Aissata Sia KONDANO, Maire de la Commune, Patrice Yonda MILLIMOUNO, Secrétaire Général Chargé des Collectivités Décentralisées, Jean baptiste GUILAO Secrétaire Général de la Commune, les responsables de la Direction Préfectorale de l'Education, les enseignants de la place et très naturellement le parlement des enfants.



*Lors des manifestations à Gueckédou*

Avant toute activité, le parlement des enfants dans son discours a exhorté les autorités à honorer leurs engagements en faveur des enfants.

Dans son discours de réponse de la cérémonie à l'issue de l'adresse des enfants par le biais de l'honorable député, Adonis KONDIANO, vice-président du parlement communal des enfants, le Préfet n'a pas caché son engouement et sa volonté à collaborer avec toutes les structures d'encadrements des enfants. Il a réitéré l'engagement des autorités à œuvrer dans le cadre de la promotion, la protection et le respect des droits des enfants gage d'un développement de toute nation. Les enfants constituent l'avenir et un héritage qui doit être jalousement gardé a-t-il poursuivit.

Pour meubler l'événement, des saynètes sur la scolarisation de la jeune fille ont été présentées dans un climat humoristique, mais plein de message. Les récitals et les poèmes étaient également au rendez-vous. Voici un extrait de poème :

Deux thèmes ont été exposés dont : **l'enfant en situation de crise** développé par M. Emile TENGUIANO de l'Association pour la Promotion de l'Artisanat de Gueckédou (APAG) et le deuxième sur la **Lutte contre l'exploitation des enfants** par M. Nicolas MILLIMOULO, porte-parole des scouts.

A Gueckédou, la journée de 20 novembre a été placée sous le signe de la lutte commune contre l'exploitation de la petite enfance et de la scolarisation de la jeune fille.

Il convient de signaler l'adhésion libre et volontaire de la population aux idéaux des enfants durant toute la manifestation, le recueil des avis des uns et des autres ont été tant de points de forts. En fin, une soirée

récréative a clore les activités. A Gueckédou, la fête était belle !

**Emile TENGUIANO et Saa Siba MILLIMOULO/Superviseur Enfant Pour Enfant ( EPE )**

**Poème : sauver de l'ignorance**

**O**h ! qu'ils soient scolarisés ! Qu'ils partent à l'école  
Et soient instruit en vue  
De mieux connaître et  
Comprendre la vie

Que les enfants partent à l'école  
Qu'ils soient scolarisés et instruits  
Car à l'école, l'enfant apprend, à  
Mieux analyser la situation de la vie

Oh ! Que les enfants partent !  
A l'école où se trouve la source  
De connaissance intellectuelle  
Qu'ils ne restent plus aveugles !  
Oui aveugle face à la vie d'aujourd'hui où il faut  
Apprendre à lire et à écrire  
Afin de prendre part du donné  
Et du recevoir.



*L'école ouvre les portes à la connaissance*

Oh ! Que les enfants partent à l'école  
Qu'ils apprennent à lire et à écrire  
Et ne soient plus ignorant de la vie  
Mais puissent en savoir plus.

Combien d'enfants de nos jours ne vont pas à l'école ?  
Laissez-moi aller à l'école papa  
Laissez-moi aller à l'école maman  
Laissez les enfants s'instruire,  
Vous pères et mères de familles.  
Car l'école, source de vie et du

Savoir, nous permettra tous de  
Connaître et de comprendre la vie.

Nous enfants d'aujourd'hui  
Cadres et élites de demain.  
Somme-nous conscients de la non  
Scolarisation de multitude enfants  
Abandonnés dans les rues et qui  
Jour en jour sont victimes de  
L'ignorance et cause de la délinquance,  
Et du vol à main armée ?

Voulons-nous encore et toujours  
Laissez vivre ces enfants dans cet  
Esclavage sauvage de l'ignorance ?  
Laissez vivre dans le banditisme  
Où ils les apprendront à se droguer,  
Voler et piller les biens publics

Certes non !  
Car nous pouvons avec nos parents,  
Nos autorités et gouvernements  
Leur sortir de ce fléau qui est  
Entrain de déséquilibrer la  
Génération montante.

Alors ! halte à la non  
Scolarisation de l'enfant, à  
L'ignorance et à l'analphabétisme  
Si nous voulons banir le banditisme,  
La violence, la délinquance dans  
nos sociétés et dans nos nations

Vous pères et mères de famille  
Laissez les enfants aller à l'école  
Pour un avenir meilleur et prospère

*Joseph Lèno*

## Protection contre l'exploitation des enfants

**A** l'occasion de la célébration de la journée du 20 novembre consacré aux droits des enfants, les scouts ont choisi de partager avec vous des idées sur un fait néfaste qui, malheureusement, passe souvent inaperçu : c'est l'exploitation des enfants. Cette pratique pourra considérablement affecter notre société si les adultes ne décident dès maintenant de l'arrêter.

Ainsi, ayant connu ce que c'est que l'exploitation des enfants, nous énumérerons les différentes formes sous lesquelles, elle se cache et enfin essayerons ensemble de chercher des solutions face à ce fléau.

### Signification de l'exploitation des enfants.

L'exploitation des enfants est un fait qui consiste à utiliser le travail d'un enfant afin d'en tirer un profit abusif. Ainsi, des enfants sont utilisés contre leur volonté, dans des activités de production, rentables seulement à leur utilisateur.

Cette mauvaise pratique est l'une des caractéristiques de la société humaine. En effet, partout où se trouve un groupe d'homme, l'envie exclusif de faire des bénéfices faciles, les a toujours poussés vers cette main d'œuvre docile et bon marché. Ainsi, de l'antiquité à nos jours, des jeunes guerriers d'Athènes dévorés par des bêtes féroces aux petits enfants croupissant dans les mines de charbon en Europe, la scène du travail a toujours été illustrée par la présence des enfants.

Ces êtres fragiles, sans défense, se laissent ainsi traiter, car ils craignent d'affronter la colère des adultes.

Chers parents, chers encadreurs, il est temps pour nous de vous annoncer que notre pays bien aimé n'est pas épargné par l'exploitation des enfants. En effet, les enfants de moins de 14 ans constituent 34% de la force active du pays. C'est dire que c'est un problème qui mérite notre attention à tous. C'est pourquoi, voyons sous quelles formes, elle se cache pour agir :

### Différentes formes d'exploitations des enfants :

L'exploitation des enfants est un fait aussi largement répandu qu'elle a revêtu des formes. Sous ces formes, la plupart des personnes continuent à agir sur l'enfant parce qu'ils ne savent pas qu'ils les exploitent.

**Le Viol :** Le viol est une fornication considérablement aggravée du fait qu'elle est effectuée contre le consentement de sa victime, donc fautive aussi contre la justice, lésion très grave d'un droit fondamental des enfants. Le phénomène du viol est l'un de ceux qui sont les plus révélateurs de la dégradation de l'image de l'enfant dans certaines villes. Beaucoup d'enfants dans le monde sont victimes de viol pour leur manque de force, de protection.

**La Prostitution :** Elle constitue de nos jours l'une des exploitations les plus dangereuses à l'égard des enfants. Elle tient les enfants filles comme garçons dans un esclavage total. À cause de l'argent, le corps des enfants devient un objet dont on tire son plaisir.

**Les Trafics des enfants :** La recherche du minimum vital, l'obsession du matériel et des moyens financiers pousse le plus souvent certains adultes à se lancer dans un trafic malsain celui des tout-petits, incapables de se défendre physiquement. Ce trafic a surtout été développé dans les pays qui entourent la méditerranée. Nombreux d'occidentaux privés d'enfant dans leur foyer cherchent à adopter, faute de quoi, ils

se livrent à l'achat des enfants qu'ils tenteront d'élever et de garder comme le leur.

Pourtant, il existe une forme plus mauvaise du trafic des enfants : C'est celui qui en fait des demi-esclaves, destinés aux travaux difficilement supportables tels que le gardiennage des plantations, la rébellion et le travail des mines dans certains pays d'Afrique.

Ainsi, si la traite des noirs avait pour but la vente des bras valide dans les plantations coloniales en Amérique, le trafic des enfants lui, est une nouvelle traite qui vise des enfants et qui a pour destination des plantations en Afrique. Malgré ce commerce illicite, qui a vu ces pays réaliser des progrès capables de leur faire affirmer leur personnalité ?

**Le petit commerce :** Nos marchés débordent d'enfants vendeurs qui ont perdu tout espoir de vivre leur enfance. Ceci d'ailleurs est une caractéristique propre à notre marché de Gueckédou. Chaque jour, des enfants croupissent sous le poids des marchandises parce que les parents ignorent leurs droits ou parce que leur temps est trop précieux pour laisser traîner tous ceux-ci à l'école. J'ai connu une famille de huit enfants, tous scolarisés, mais à un prix trop élevé pour les parents car en plus de celui de la scolarité qui ne leur faisait guère mal, ils sont condamnés à répondre tout temps à la question : Pourquoi envoyer tous ceux-ci chômer à l'école ? En gardant tout ce nombre avec vous, vous n'auriez plus qu'à leur tendre la main. Ainsi, beaucoup d'adultes se voient sauvés du travail lorsqu'ils ont un enfant. Ils sont alors pressés de le voir grandir pour le remplacer face aux charges familiales.

**Le mariage forcé :** C'est une réalité vivante en Guinée, surtout dans les campagnes où on néglige les volontés de l'enfant au nom de la tradition. C'est encore une des formes d'exploitations les plus cruelles du fait qu'elle prive l'enfant de sa volonté pour tout le temps que dure sa vie.

Dès qu'un père se voit dans des difficultés économiques, il erre partout en quête d'un client. Comme le besoin n'attend pas, il faut en trouver un au plus vite, qui soit très généreux ; peu importe l'âge. C'est ainsi que beaucoup de nos sœurs se sont vues arrachées de la tendresse familiale, se sentant trahies par ceux-là même qu'elles croyaient être leur seule protection. Pauvres fillettes, que c'est dur de devoir affronter la responsabilité d'un ménage sans préparation ! Elles vont dans les mains de quelqu'un qui ne laisse aucune occasion pour corriger durement, car il veut tirer un bénéfice de ses dépenses.

Toutefois, il convient d'apporter de la lumière sur un comportement. Tout enfant a le droit d'apprendre et pour apprendre, il faut essayer, s'exercer. C'est dire qu'occuper l'enfant pour lui faire assimiler une notion

n'est pas une exploitation. Ainsi, un enfant doit s'exercer à balayer la concession, faire la vaisselle si son âge le permet sans influence négative sur sa personne : une fille dont la mère est vendeuse peut l'accompagner lorsqu'elle n'a pas cours, avec une charge à son niveau. Elle contribue ainsi à la survie de la famille et à l'édification de sa propre personne.

### III Conséquences de l'exportation des enfants.

Soustraire un enfant au bonheur de l'enfance pour le soumettre à de rudes travaux de production l'isole par rapport aux autres enfants. Il perd toute notion d'avenir et s'apprête à vivre seulement le problème d'aujourd'hui. Or, nous ne sommes pas obligés de consulter un charlatan pour conclure que les enfants constituent l'avenir de notre société. Si nous voulons bâtir une société solide, il est indispensable que nous élevons les enfants dans des conditions nécessaires à leur plein épanouissement.

Exploiter un enfant détruit sa personnalité naissante. Le fait que son corps soit contraint à des activités refusées par son esprit, crée une sorte de déséquilibre qui en fait un raté dans l'avenir.

#### Solutions proposées

A la lumière de tout ce qui précède, nous proposons comme solutions à cette exploitation abusive :

Mettre en pratique les différents droits de l'enfant  
Organiser les campagnes de sensibilisation sur les droits de l'enfant

Scolariser surtout les enfants

Ecouter les enfants

Les intellectuels ici présents doivent transmettre ce message pour que chacun des parents le mette en pratique

Les ONG et les associations doivent prendre en charge les enfants exploités et abandonnés

Assister les parents dans le soutien de ces enfants qui sont l'avenir de demain.

*Présenté par les Scouts Catholiques de Gueckédou*

**Laissez-moi aller à l'école**

**C**her papa, chère maman

Vous qui m'avez consolé quand j'étais bébé  
Vous qui m'avez appris à boire, à manger, à s'habiller, à marcher, à saluer ...

Vous qui m'avez soigné quand j'étais malade



Vous qui m'avez écarté des dangers de la vie tels :  
serpents, feu, eau chaude quand j'étais tout petit  
N'avez-vous pas pitié de moi ?  
Quand je sillonne la ville boutique par boutique  
Pour vendre de l'eau glacée, de la bouillie, des patates  
douce, des sachets en plastics, sous la pluie, le vent  
ou sous le soleil ardent  
Alors que l'école a ses portes largement ouvertes  
Alors que les centres de formation professionnels tels :  
broderie, menuiserie, couture chôment faute  
d'apprentis  
N'avez-vous pas pitié de moi ?  
Quand en vendant suis-je victime de viol !  
Quand je ne sais ni lire ni écrire

#### **Les élèves en classe**

N'avez – vous pas pitié de moi ?  
Quand le matin de bonheur, je louche les pieds des  
gens  
Afin de cirer leurs chaussures  
Quand on me lance vers la poubelle pour jeter des  
ordures nauséabondes. Quand je trébuche avec une  
charrette aux flancs des collines.

Cher papa, chère maman  
N'avez – vous pas pitié de moi ?  
Quand je sillonne la gare routière ou les maisons  
Pour quémander de l'argent ou de quoi à manger  
Quand j'utilise ma tête ou mon dos comme un moyen  
de transport

N'avez – vous pas pitié de moi ?  
Quand je ne suis que l'amie fidèle des balais ou des  
serpillières  
Pour dire bonjour chaque matin aux douches,  
chambres, salons et terrasses  
Quand je ne suis que l'amie fidèle des gros sceaux et  
genres  
Pour puiser de l'eau dans les rivières ou les puits  
Quand je ne suis que l'amie fidèle du pilon ou du linge  
de la maison  
Quand je ne suis que l'amie fidèle de la cuisine pour  
ceux qui partent à l'école

N'avez – vous pas pitié de moi ?  
Quant au lieu de nourrir, d'entretenir ou de soigner  
j'intoxique  
Soit par un mauvais dosage des médicaments  
Soit par une alimentation déséquilibrée provoquant:  
vomissement, dysenterie, anémie

Ne voulez-vous pas m'inscrire à l'école ?  
Puisque je suis une fille

Alors que je suis aussi intelligente que mon frère  
Alors que je peux assumer les même fonctions que ce  
dernier

Cher papa, chère maman

Ne penser pas qu'une fois à l'école  
Je vous serai désobéissante  
Je ferai dos à la religion ou aux coutumes  
Ou je serai réfractaire à mon mari  
L'école n'enseigne que la bonne voie par des  
instructions et des conseils

Cher papa, chère maman  
J'ai besoin d'aller à l'école  
Laisser moi aller à l'école

Laisser moi aller à l'école

Pour que je puisse connaître mes droits et mes  
devoirs.

Pour  
que  
je



puisse préparer mon avenir et celui de mes enfants  
Pour que je puisse garder mes secrets en lisant  
personnellement mes correspondances  
Pour que je puisse participer au développement socio-  
économique et culturel de ma communauté et de ma  
nation.

Laisser moi aller à l'école

Pour que je puisse connaître et éviter les maladies  
telles : la polio, les IST, le SIDA, le paludisme, la  
tuberculose, les parasitoses.

Pour que je puisse avoir la clé du monde que je  
nomme : le savoir

Cher papa, chère maman  
Laisser moi aller à l'école

Ne m'utiliser pas simplement pour vos travaux  
quotidiens

Pensez à mon avenir

J'ai devoir de vous aider en lavant les ustensiles et les  
habits,

Mais j'ai droit à l'éducation

J'ai devoir de vous aider au champ ou au marché,

Mais j'ai droit à l'éducation

J'ai devoir de vous suivre à la chasse ou à la pêche,

Mais j'ai droit à l'éducation

J'ai devoir de veiller sur mes jeunes frères et sœurs à la maison,  
Mais j'ai droit à l'éducation  
J'ai droit et devoir de me marier,  
Mais j'ai aussi droit à l'éducation

Cher papa, chère maman

Cher papa, chère maman  
Que le problème de tenue, de cahiers, de bics, de transport ne vous empêche de m'inscrire à l'école  
Puisque ma formation vaut mieux que ça  
Qu'attendez-vous pour m'inscrire à l'école ?  
Cher papa, chère maman.

*Mamadou Fatako BALDE ( APAG )Gueckédou*

### POEME : QUELLE EST MON IDENTITÉ ?

**A** vous pères et mères  
A vous dirigeants  
Accepterez-vous que j'aie le ( né vers ) ?  
N'avez-vous pas sous vos toits des enfants nés vers ?

Né vers, né vers ...  
Né vers, symbolise l'incertitude.  
J'ai le né vers, je suis né vers, je suis inconnu  
J'existe sans repère, je vis sans identité.  
J'ai des droits piétinés puisque je suis né vers,  
C'est à dire un certain mois, d'une certaine  
Année de sécheresse, d'abondantes récoltes ou de calamités naturelles,  
Que sais-je encore ?  
Qui me le dira mieux ?

*Je suis connu parce que, j'ai mon extrait de naissance*

Je n'ai pas d'extrait de naissance.  
L'extrait de naissance est le passeport pour la vie  
Il est si important qu'il m'ouvre toutes les portes du monde.  
J'en ai droit, je l'exige pour moi et pour tous mes frères nés et à n'être.  
L'extrait de naissance est le flambeau  
Qui m'ouvre les portes de l'école  
Qui m'évite les travaux rudes, l'exploitation abusive  
Et me protège de l'humiliation.

Vous le savez que sans cet acte ma vie est nulle et non-avenir  
Je serais enfant de la rue  
Je subirais tous les services, toutes les tortures  
Les violations, l'enrôlement forcé, l'obscurantisme  
Je serais donnée au mariage précoce et forcé puisque  
Je n'irai pas à l'école.  
Je ne jouerai pas aux billes ou à la marelle  
Avec mes amis d'âge parce que mon identité est ignorée.

Je serais au champ,  
Je surveillerais les bêtes  
J'aurais un plateau d'oranges sur la tête  
Quelqu'un d'anonyme tirerait profit de moi  
Sans rétribution  
Sans compensation avec le juste minimum vital

A vous nos pères, à vous nos mères  
A vous nos dirigeants  
Réfléchissez, agissez.  
Nous ne voulons plus avoir des enfants nés vers  
Nous voulons la certitude, la précision

Que désormais nos enfants aient leur identité exacte,  
précise et claire....

*Association James pour l'Obtention des Extraits de Naissance ( Gueckédou )*

### POEME : J'AI AUSSI MES DROITS

**S**colarisez-moi papa  
Laissez-moi aller maman  
Je ne sais pourquoi Alpha à l'école et moi Finda non !  
Ces travaux ménagers me causent un retard  
Sachant que mon droit à l'éducation est confisqué

Y-a-t-il un des droits de l'enfant qui expliquerait mon isolement ?  
Pourtant ma scolarisation serait Nation construite.

Et c'est normal qu'une telle réalité  
S'applique.

À l'école on y saurait distinguer de différence entre nos Camarades garçons.

Notre scolarisation vous ferait mieux connaître ce dont on est capable mais de multitudes de fléaux s'interposent



Scolarisez-moi papa  
Laissez-moi aller maman

**Laissez-nous aller à l'école**

Car ce mariage précoce me fera que lanciner  
Ces travaux involontaires et insupportables sont pour  
moi un avenir détruit.

Tandis que vendre de l'eau n'est que humiliation de  
ma personne.  
Le foyer précoce n'est qu'une ruine pour moi et une  
obscurité pour la nation.

Scolarisez-moi papa  
Laissez-moi aller maman

Oh ! Quelle belle révolution nier !  
Car cette position indifférente m'assujettis

Comme si mon droit à l'éducation avait menti.

Scolarisez-moi pour m'éclaircir la vie  
Scolarisez-moi pour vous détacher de la famine et de  
la misère  
Scolarisez-moi pour être comme mes camarades  
garçons.  
N'est ce pas ce long terme est le plus intéressant ?  
Alors Scolarisez les filles à l'immédiat

Scolarisez-moi papa  
Laissez-moi aller à l'école

**Bourouno Faya François**  
**Terminale Sciences Sociales**  
**Lycée J.B Tito ( Gueckédou )**

**Directeur de publication :** Ousmsne Raymond SEYE  
**Rédacteur en Chef :** Mohamed BAH  
**Rédacteurs :** Mamadou Tanou DIALLO, Marcel  
DIAORA, Saliou DIALLO  
**Secrétariat :** Marcel DIAORA

**RAPPORT MENSUEL DE PRODUCTION DES COMMUNICATIONS DE PARTENARIAT**

Mois de novembre 2004

Kissidougou		Gueckédou		Macenta		Zalikhwèlè	
CRD	%	CRD	%	CRD	%	CRD	%
Albadaria	84	Bolodou	99	Balizia	85	Bowé	48
Banama	86	Fangamadou	99	Binikala	97	Yomou	79
Bardou	99	Gueckédou	93	Bofossou	100	N'Zérékoré	78
REDACTION							
Beindou	89	Guendembou	100	Daro	99		
Fermessadou Pombo	94	Kassadou	100	Fassankoni	95		
Firawa	93	Koundou	99	Kouankan	100		
Gbangbadou	98	Nongoa	99	Koyama	100		
Kissidougou Centre	92	Ouende Kenema	99	Macenta	93		
Kondiadou	87	Tékoulo	100	N'Zébèla	99		
Manfran	86	Temessadou	98	Orémaï	100		
Sangardo	96			Panziazou	90		
Yèndè	90			Sérédou	98		
Yombiro	97			Singbedou	97		
				Vassérédou	100		
				Wattanka	95		
<b>Moyenne</b>	<b>92</b>	<b>Moyenne</b>	<b>99</b>	<b>Moyenne</b>	<b>97</b>	<b>Moyenne</b>	<b>68</b>

Résumé	
Gueckédou	99
Zalikhwèlè	68
Macenta	97
Kissidougou	92

