

Partenariat



PlanGuinée, les enfants et les communautés ... *Tous les enfants ont des droits*

Partenariat N°. 147

Revue Mensuelle

décembre 2004

SOMMAIRE

ARTICLES

PAGES

<i>Recyclage des animateurs communautaires.....</i>	<i>1</i>
<i>Atelier de formation sur l'approche enfant pour enfant à Gueckédou.....</i>	<i>2</i>
<i>Livres scolaires : Sentiments de quelques membres de l'Association des Parents d'Elèves et Amis de l'Ecole.3</i>	<i>3</i>
<i>Koyama : Physionomie de l'école primaire de Loo.....</i>	<i>4</i>
<i>Visite d'une équipe de journalistes à PlanGuinée.....</i>	<i>5</i>
<i>Yomou : Célébration des journées mondiales de lutte contre le SIDA.....</i>	<i>6</i>
<i>Le Centre de Formation Professionnel de Gueckédou7</i>	<i>7</i>
<i>Rapport mensuel de production des communications de partenariat.....</i>	<i>8</i>

RECYCLAGE DES ANIMATEURS COMMUNAUTAIRES

Un atelier de recyclage a été organisé par le Département des Communications à l'intention des animateurs communautaires. Il s'est déroulé dans les quatre bureaux de zone les 8 (Macenta), 10 (Zali & Gueckedou) et 13 décembre 2004 (Kissidougou).



Les animateurs communautaires après la formation

Un atelier similaire est organisé tous les ans en prélude à la grande campagne de la production des

FAMPs (Profil de la Famille) et des APRs (Rapport Annuel).

L'APR (Annual Progress Report) est le rapport de l'évolution des relations entre une famille affiliée et son partenaire d' Outre-mer. C'est aussi un document qui fournit les informations de l'enfant affilié, de sa famille et de sa communauté ; des projets réalisés et des différents changements intervenus au sein de la famille et /ou de la communauté et de l'enfant affilié pendant une année fiscale.

Le questionnaire FAMP/APR est l'un des documents les plus importants dans l'établissement et le maintien des relations entre les familles affiliées guinéennes et les Partenaires d'Outre-Mer. Ce Questionnaire est rempli au moment de l'affiliation de l'enfant et lors du rapport annuel de celui-ci. Une photo buste de l'enfant et une photo de famille de l'enfant (faire des photos d'actions) sont jointes à ce questionnaire.

L'objectif de cette rencontre est d'échanger les idées et de partager les expériences pour une production des communications de qualité dans les communautés et leurs traitements dans les Bureaux de Zone et au Bureau National avant leur transmission aux Bureaux Nationaux des Pays Donateurs qui, à leur tour, les distribuent aux Partenaires.



L'un des facilitateurs

Ont participé à cet atelier, les Agents du Département des Communications (SponComm) et de GPS (Groupement des Prestataires de Service) comme facilitateurs d'une part et les Coordinateurs de zone (CZ), les Agents Techniques de Communications (ATC), les Animateurs Encadreurs (AE) et les

Gueckédou
Quartier
Hermakono
Tel: 224-91.00.99

Kissidougou
Quartier Limaniah
Tel: 224-98.11.07

Zalikhélé
Quartier Ossud, BP: 432
Tel: 224-91.16.44

Macenta
Quartier
Kamandou Koura

Bureau National - Kissidougou
Quartier Sogbè (Kissidougou)
Tél: 224-98.14.42/43/44 Cellulaire : 013 40 59 42/013 40 26 87
Fax: 224-91.16.46
Email : bureau@plan-guinea.org

Bureau de liaison Conakry
Tél : (00224) 45 35 44
Page 1 / 8
Email : conakry@plan-guinea.org

Animateurs Communautaires (AC) des quatre Zones comme participants.

Les problèmes rencontrés sur le terrain ont été énumérés par les participants et notés avec intérêt par l'assistance.

Plusieurs réponses à ces problèmes ont été passées au peigne fin dans un esprit du donner et du recevoir avant d'être acceptées à la satisfaction de l'assistance.

Ils ont également parcouru le questionnaire FAMP/APR page par page en notant les problèmes dont ceux des photos qui accompagnent le questionnaire; d'autres liés à la production des autres articles de communications. Les participants se sont penchés aussi sur le suivi, l'acheminement et le traitement des communications sur le terrain, dans les Bureaux de Zone, à GPS et à SponComm.

L'organisation de cet atelier a réussi grâce aux efforts conjugués des Agents de SponComm et des Agents de terrain (Bureaux de Zone) et la présence massive des Animateurs Communautaires et Encadreurs.

Une compilation des problèmes recensés et des réponses relatives sera distribuée aux Coordinateurs de Programme, Agents Techniques de Communication et Animateurs Encadreurs pour référence et suivi.

Nous souhaiterions à l'avenir que les autres Agents de terrain qui travaillent dans les programmes liés aux enfants soient invités à participer à ce genre de formation (ATS, EPE, CAC, Enseignants Communautaires, Droits de l'enfant, etc..)

Les participants se sont séparés avec la ferme volonté de mettre en oeuvre les leçons apprises lors de cet atelier afin de produire des communications de qualité.

Mamadou Tanou DIALLO (MTD), Administrateur des Communications, a profité de l'occasion de cette rencontre pour dire AU REVOIR aux participants pour aller faire valoir ses droits à la retraite.

L'Administrateur des Communications a également exhorté les participants de tout mettre en oeuvre pour que la lettre et l'esprit de la Convention de Partenariat entre PlanGuinée et les communautés soient toujours à l'ordre du jour.

Il a enfin exprimé toute sa reconnaissance à la Direction de PlanGuinée et à ses Superviseurs pour la confiance placée en lui depuis décembre 1994..
Be a part of it. Vive l'enfant !

Mamadou Tanou DIALLO

ATELIER DE FORMATION SUR L'APPROCHE ENFANT POUR ENFANT A GUECKEDOU

Dans l'optique d'exécuter le plan d'action de l'équipe Enfant pour Enfant année fiscale 2005,; un atelier animé pendant cinq jours a eu lieu à la bibliothèque préfectorale de Gueckédou. Du 16 au 20 décembre 2004, les participants et participantes au nombre de soixante cinq(65) se sont habitués à divers thèmes. La physionomie de la salle comprenait cinq femmes, trois animateurs pédagogiques, un chargé de la formation au programme santé scolaire.

L'objectif global de l'atelier consistait à ce que tous les participants et participantes au terme de d'intenses travaux puissent tenir la méthodologie Enfant pour Enfant.

Les objectifs spécifiques prônaient :

- ü Renforcer la capacité des enseignants et autres personnes ressources à promouvoir l'éducation pour la santé ;
- ü Rendre les enfants aptes à devenir eux-mêmes, acteurs, messagers et bénéficiaires des changements de comportements en améliorant leur santé, la santé de leurs amis, famille et celle de la communauté en général.

Là, étaient invités les encadreurs des onze nouvelles écoles ciblées par le programme, entre autres : Yendenin, Patrice LUMUMBA et Macenta Koura au compte de la commune urbaine ; Teldou



pour la CRD de Tèmèssadou ; CRD de Nongoa(Tomandou et Yomadou), Kongoma au compte de Bolodou ; kangama pour celle de

Fangamandou et l'école de primaire de Koundou I au compte de la CRD de Koundou.

A l'ouverture de l'atelier

Pour une fois encore, les thèmes comme : Le diagnostic participatif communautaire des questions qui affectent les enfants ; la notion de santé et de l'éducation pour la santé ; les concepts Connaissances, compétences et attitudes ; les bonnes et mauvaises expériences d'apprentissage ; les liens tripartites : Familles – Ecoles – Communautés ; les investigations simples pour aider les enfants à apprendre sur leurs communautés ; les accidents ; la méthodologie à six pas pour résoudre les problèmes ; Comment travailler et communiquer avec les enfants ; les droits des enfants ; la participation de l'enfant ; les plans d'action... ont été non moindre et bien développés.

Sur la composante succès, l'on pouvait noter :

- ü La disponibilité des cadres de la direction préfectorale de l'éducation;
- ü La présence effective des invités ;
- ü Constitution des équipes de travail pendant les travaux (rapporteurs, évaluateurs des journées, gestionnaire du matériel...);
- ü Le niveau de participation appréciable ;
- ü L'engagement des participants à œuvrer dans l'atteinte des objectifs du programme ;
- ü Le souhait formulé par les participants pour l'extension de la formation à tous les niveaux
- ü La couverture de l'ensemble des écoles par le programme;
- ü La présence des autorités préfectorales de l'éducation pendant l'ouverture et la clôture de la formation ;
- ü La prise en charge assurée par les organisateurs (nourriture, fourniture, transport et perdiem).
- ü L'arrivée des autres collègues superviseurs de Macenta et N'zérékoré ;
- ü La bonne préparation des outils de formation ;
- ü L'illustration des cours pratiques aux écoles primaires de Macenta-koura et Patrice LUMUMBA avec 236 élèves dont 98 filles,
- ü Le bon accueil réservé par les deux chefs d'établissement ci-haut cités,
- ü Distribution de petits cadeaux aux enfants (cahiers, crayon et taille-crayon) ;
- ü La participation massive des enfants aux cours pratiques ;

Au terme des séances de travail facilitées par l'équipe EpE avec l'appui temporaire de Hady CAMARA, SPAQE de Gueckédou, les requêtes ci-après ont été formulées :

- q Prolonger la durée de chaque séance de formation,
- q Démultiplier la formation à d'autres acteurs non invités,
- q Faire bénéficier d'amples personnes d'autres milieux
- q Étendre le programme EpE dans toutes les écoles

Saa Siba MILLIMONO, Superviseur EpE

**SENTIMENTS DES MEMBRES DE
L'ASSOCIATION DES PARENTS
D'ELEVES ET AMIS DE L'ECOLE**

Jacques Célia, Vice-président du bureau préfectoral de l'APEAE de Kissidougou: Mes sentiments sont sans limites dans la mesure où ces manuels contribueront à une formation réelle et solide de nos enfants.



Quelques membres du bureau de l'APEAE de Kissidougou avec des manuels en mains

Je remercie largement l'USAID à travers PlanGuinée qui a bien voulu prendre comme d'habitude et depuis longtemps, le problème de nos enfants : les enfants de notre pays/ la Guinée.

Nous veillerons strictement au bon entretien de ces divers livres pour leur pérennité et ces pour d'autres promotions du primaire.



Les élèves en possession des manuels

Facély Mara, Chargé de l'environnement, infrastructures et mobiliers scolaires :

Je ne peux que remercier l'USAID pour le geste combien inoubliable qu'il vient de faire à nos enfants.

Cela nous amène à une très large sensibilisation pour l'entretien de ces manuels à tous les niveaux.

Mamadou Pathé Diallo, Trésorier :

Mon sentiment une joie d'avoir cet important lot de manuels financé par l' USAID à travers PlanGuinée qui cessé de ménager aucun effort pour les enfants de notre pays.

Nous les assurons que ces manuels seront gérés à échéance.

Nous sommes en réalité beaucoup réconfortés

Propos recueillis par Marcel DIAORA

L'ECOLE PRIMAIRE DE LOO, CRD DE KOYAMA

Situé à environ 11 KM du Chef-lieu de la CRD de Koyama, le district de Loo a une population de 3256 Habitants. Le district comprend également un secteur : Bourata.



58.84.23/58.91.90

L'école du district de Loo créée en 1960

L'école primaire de ce village a été créée en 1960 et compte actuellement un effectif de 319 élèves dont 144 filles. Avec cet effectif, il y a 5 groupes pédagogiques encadrés par 5 enseignants.

- 1^{ère} année 96 élèves dont 48 filles
- 2^{ème} année 98 élèves dont 44 filles
- 3^{ème} année 28 élèves dont 13 filles
- 4^{ème} année 45 élèves dont 22 filles
- 6^{ème} année 52 élèves dont 23 filles

L'école primaire a bénéficié de quelques manuels scolaires financés par l'USAID dont 1 guide de langage/lecture pour le maître niveau 1^{ère} année, 1 guide de langage/lecture pour le maître niveau 2^{ème} année, 50 cahiers d'activités multimatériels pour la 3^{ème} année accompagnés d'un guide, 50 cahiers d'activités multimatériels pour la 4^{ème} année accompagnés d'un guide, 1 guide/livre unique de français pour la 5^{ème} année, 1 guide/livre unique de français pour la 6^{ème} année, 50 livres de sciences d'observation destinés à la 5^{ème} année (5^{ème} et 6^{ème} années), 50 livres de sciences d'observation destinés à la 6^{ème} année (5^{ème} et 6^{ème} années), 50 livres de calcul pour la 5^{ème} année.

L'école construite en 2004 par PlanGuinée

Mr Ourêt Kalivogui, Directeur de l'école primaire de



Loo à déclaré qu'ils sont en manque de 2 enseignants pour la 1^{ère} année et la 2^{ème} année pour avoir à chacun de ces cours 2 groupes pédagogiques.

décembre 2004

S, Kissidougou/Quartier Sogbè III Tél :



Le puits scolaire de Loo

L' école a 2 anciens bâtiments construits par la communauté, 1 bâtiment de 3 classes construit par la CEE en 2000 avec des latrines à 5 locaux, 1 bâtiment de 3 classes, une Direction, un magasin et un puits amélioré non fonctionnel construit par PlanGuinée en 2004. Selon le Directeur de l'établissement, ce puit est le profond de la contrée parce qu'il pu prendre 45 buses et l'eau ne tari pas depuis qu'il a été creusé. Seulement la pompe manque.

Compte tenu de l'effectif pléthorique, la Direction sollicite l'obtention d'autres latrines.

Marcel DIAORA

VISITE D'UNE EQUIPE DE JOURNALISTES A PlanGuinée

Une mission conduite par Christina Georgiou Responsable média au siège international de Plan, a séjourné dans la zone d'intervention de PlanGuinée du 10 au 15 Octobre 2004. Elle avait pour but de recueillir des informations (sons, images et photographies) sur les activités et programmes radios en faveur des enfants, et sur le niveau de la Campagne Enregistrement des Naissances au CO de Guinée.

En effet, c'est dans le cadre du 50ème anniversaire du lancement du transistor à travers le monde, que Plan International a décidé de célébrer l'évènement en menant une campagne dénommée « Journées de la Radio ».



58.84.23/58.91.90

Christina GEORGIU et quelques membres de son équipe à la Préfecture de Gueckédou

Le but de cette célébration est de mettre l'accent sur les programmes radio pour enfants de Plan à travers le monde d'une part, d'autre part encourager les journalistes locaux, nationaux et internationaux à consacrer davantage d'émissions et programmes radios en faveur des enfants.

Les bureaux Plan de Guinée et des Philippines ont été retenus à cet effet.

Après une visite de courtoisie aux autorités préfectorales de Gueckédou, la mission s'est aussitôt rendue dans la CRD de Fangamadou où un accueil des plus chaleureux lui a été réservé. Les journalistes ont été émerveillés par la radio créée par les enfants de la localité ; des interviews ont eu lieu avec le Président de la CRD de Fangamandou ainsi que les sages femmes, et des parents sur l'enregistrement des naissances.

La 2^{ème} étape de la visite des journalistes fut la Radio rurale de N'Zérékoré. Là, l'enthousiasme était à la hauteur de l'évènement, puisque la Radio rurale de N'Zérékoré procédait à la clôture de la phase II de la Campagne Radiophonique « Je suis enfant, mais j'ai aussi mes droits ! ».



A la radio rurale de la Guinée Forestière

C'était l'occasion pour les journalistes venus de l'étranger de filmer, recueillir des sons et faire des photographies des enfants entrain d'animer et de diffuser les émissions de la campagne radiophonique.

Ensuite c'est sous les applaudissements nourris des enfants, parents et invités que l'ADDEF a présenté un sketch sur l'enregistrement des naissances.

La visite à la radio de N'Zérékoré a pris fin par des interviews que les enfants ont accordé aux journalistes internationaux venus couvrir leurs activités.

décembre 2004

Imprimé à GPS, Kissidougou/Quartier Sogbè III Tél :



Le correspondant de la BBC en Guinée tend le micro à un enfant

Enfin dernière étape de cette tournée multimédia, la préfecture de Mamou où les enfants attendaient avec impatience l'arrivée de l'équipe de journalistes. Diffusion et animation des émissions par les enfants, interviews, séances de photographies, la soirée fut courte aux dires des journalistes qui voulaient recueillir plus d'informations sur les enfants.



A Fangamandou avec les élus locaux et initiateurs d'une station radio de 50 mètres de rayon

L'équipe multi média était composée de :
Christina Georgiou Responsable Média à IH
Caroline Irby Photographe,
Dominique Chadwick Camérawomen/Réalisatrice,

Véronique Mystian Journaliste au Journal « The Guardian »,

YOMOU : LE CECOJE ET PORTEURS DE SIDA DANS LA LUTTE CONTRE LES IST/VIH SIDA

Caroline Jones Productrice à BBC,
Ahmadou Diallo Correspondant permanent BBC en Guinée.

Hawa Camille CAMARA
Coordinatrice de la Campagne Radiophonique pour les Doits de l'enfant

Le Centre d'Ecoute, de Conseil et d'orientation pour jeunes (CECOJE) en collaboration avec PlanGuinée a réalisé plusieurs activités à l'occasion de la journée mondiale de lutte contre le SIDA dans la Préfecture de Yomou. Ces activités s'articulaient principalement axées autour : D'une rencontre de formation des membres du CECOJE à l'utilisation des documents de base et à la technique de réalisation d'une leçon de vie ; de l'élaboration du planing des activités du mois de lutte contre le VIH/SIDA et la définition des attributions de chaque membres ; et faire de contact avec les autorités éducatives, sanitaires, administratives et locales en vue de leur implication dans les différentes activités.

C'est dans ce cadre que le Directeur Préfectorale de l'Education (DPE), le Directeur Préfectorale de la Santé (DPS), les Secrétaires Généraux et Mme le Maire de la Commune urbaine de Yomou étaient tous au rendez-vous de ces différentes activités.

Durant ces journées, 7 leçons de vie ont été expliquées dans le Collège de Dinda, le Collège central, dans les écoles primaires de Plateau, Monécoly 3, au Lycée, au Centre NAFA et à l'atelier de couture Bintou.

270 jeunes (filles comme garçons) ont été touchés pour 210. Ces leçons de vie ont abouti à 210 bonnes nouvelles réalisées par les jeunes.

Deux matchs de gala ont opposé le Lycée moderne à son annexe en série fille et garçon. L'occasion a été mise à profil pour faire la distribution d'une importante quantité de préservatifs non seulement aux joueurs mais également aux spectateurs.

Une des activités les plus importantes de cette campagne de sensibilisation aura été la projection du film << SIDA dans la cité >> à la maison des jeunes. Plus de 300 personnes à dominance des jeunes étaient présents.



Distribution de capotes au stade préfectoral de Yomou

Une conférence-débats a regroupé les élèves des écoles primaires et secondaires, les jeunes non scolarisés et déscolarisés à la maison des jeunes en présence du Secrétaire Général chargé de l'Administration, du Directeur Préfectoral de l'Education et de plusieurs autres cadres.

Un jury composé à cet effet a donné les résultats du concours de bonnes nouvelles. De nombreux prix ont été donnés aux lauréats ainsi que les prix d'encouragement et de participation.

La 2^{ème} étape de cette campagne a eu lieu dans la Communauté Rurale de Développement (CRD) de Bowé avec le programme.

Tant à Yomou qu'à Bowé, les jeunes et les enfants ont fait plusieurs recommandations dont :

- La multiplication des leçons de vie dans tous les milieux (rural et urbain)
- La création des points de vente des préservatifs subventionnés
- La réalisation d'activités culturelles et sportives de sensibilisation par les jeunes et pour les jeunes
- La fourniture de bandelettes pour le dépistage gratuit au niveau des jeunes
- La prise en charge des enfants orphelins du SIDA et ceux vivants avec le VIH
- La création d'activités génératrices de revenu en faveur des filles
- L'introduction du thème VIH/SIDA dans les programmes scolaires
- La création d'un centre de prise en charge des personnes vivants avec le VIH, des malades et la fourniture d'antiretroviro.

Théophile MAOMOU, Presse scolaire Yomou

LE CENTRE DE FORMATION PROFESSIONNEL (CFP) DE GUECKEDOU

Zézé Koïvogui, Chef des travaux au CFP de Gueckédou :

Bien avant la rénovation de cette école, nous avons connu beaucoup de difficultés. Et aussi, bien avant les attaques rebelles, l'école vivait dans la médiocrité à savoir les élèves et encadreurs travaillaient dans des ateliers avec des outils manuels-



Le groupe électrogène de 80 KVA

Le groupe électrogène était là, mais il ne fonctionnait pas. La plupart des machines étaient en épaves. Donc avant, pendant et après les attaques rebelles, nous sommes allés comme toute autre personne qui habitait la Commune de Gueckédou en laissant l'école libre. Les gens sont venus voler le groupe électrogène qui était là à l'époque.

A partir de ces attaques, certains de nos bâtiments ont été dévastés et finalement, nous avons eu la chance ; une ONG qui n'est autre que l'USAID en collaboration avec PlanGuinée a fait face à notre école pour la rénovation.

Nous avons ce sentiment.- il existe en nous puisque aujourd'hui, malgré que la plupart des équipements soient incomplets, vraiment nous sommes satisfaits. Nous avons une satisfaction morale.

Jusqu'ici nous n'avons pas reçu la totalité de nos équipements. La menuiserie reste à être rénovée.

Au cours de cette rénovation, nous avons eu la chance. << Notre Directeur du Centre est allé voir le Ministre, tisser des rapports avec lui. Nous avons eu la chance de créer encore deux autres filières à savoir

l'électricité bâtiment et la Plomberie sanitaire. Nous attendons le personnel qui est muté maintenant pour ouvrir ces filières >> a déclaré le Chef des travaux.

Les élèves, les professeurs et la Direction de cette école sont vraiment contents et satisfaits de cette rénovation.

Nous avons eu un groupe électrogène de 80 KVA, plus certains outils informatiques (Photocopieuse, imprimante...) et certains outillages de la maçonnerie.

C'est à la menuiserie où le bas blesse. Jusqu'à présent les machines ne sont pas arrivées dans notre Centre.

Donc, nous sommes très satisfaits, très joyeux puisque avant et aujourd'hui, il y a une différence.

Après la rénovation, nous avons fait un concours d'accès dans notre Centre. Certains de nos collègues ont même sillonné dans toutes les Sous-préfectures pour le recrutement des élèves de la 1^{ère} année. Mais, jusqu'ici nous attendons la suite. Nous avons reçu les listes et certains sont venus se présenter bien avant les congés de Noël.

Actuellement nous avons 61 étudiants dont une femme qui fait la maçonnerie.

Marcel DIAORA

Directeur de publication : Ousmane Raymond SEYE

Rédacteur en Chef : Mohamed BAH

Rédacteurs : Mamadou Tanou DIALLO

Saliou DIALLO

Sâa Moussa MILLIMOUNO

Marcel DIAORA

Secrétariat : Marcel DIAORA

RAPPORT MENSUEL DE PRODUCTION DES COMMUNICATIONS DE PARTENARIAT

REDACTION

Mois de décembre 2004

Kissidougou		Gueckédou		Macenta		Zalikwèlè	
CRD	%	CRD	%	CRD	%	CRD	%
Albadaria	100	Bolodou	88	Balizia	86	Bowé	89
Banama	92	Fangamadou	74	Binikala	100	Yomou	100
Bardou	97	Guéckédou	90	Bofossou	100	N'Zérékoré	91
Beindou	99	Guendembou	94	Daro	100		
Fermessadou Pombo	93	Kassadou	92	Fassankoni	95		
Firawa	95	Koundou	93	Kouankan	96		
Gbangbadou	90	Nongoa	92	Koyama	100		
Kissidougou Centre	95	Ouende Kenema	98	Macenta	90		
Kondiadou	92	Tékoulo	92	N'Zébéla	100		
Manfran	98	Temessadou	91	Orémaï	99		
Sangardo	95			Panziadou	89		
Yèndè	98			Sérédou	97		
Yombiro	100			Singbedou	82		
				Vassérédou	100		
				Wattanka	95		
Moyenne	96	Moyenne	90	Moyenne	95	Moyenne	93

Résumé	
Gueckédou	90
Zalikwèlè	93
Macenta	95
Kissidougou	96

